

المادة: الرياضيات الصف: الثاني ورقة عمل عنوان الدرس: تسمية القيم المتريية

اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)	
ما قيمة الرقم 9 في العدد 901	
A	9
B	90
C	900

السؤال (2)	
لغز: أنا عدد مكون من 7 مئات و5 عشرات و8 آحاد . من أنا ؟	
A	758
B	578
C	758

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (3)						
<p>أكمل الجدول لإيجاد العدد.</p> <p>في هذا العدد 9 مئات، و 5 عشرات، و 8 آحاد.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ما هذا العدد؟ _____</p>	مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد				

السؤال (4)
<p>أستعمل العدد للإجابة عن الأسئلة أسفل</p> <p>704</p> <p>ماقيمة 7 ؟ .....</p> <p>ماقيمة 0 ؟ .....</p> <p>ماقيمة 4 ؟ .....</p>



المادة: الرياضيات الصف: الثاني واجب للدرس: تسمية القيم المتولية  
اسم الطالب: ..... الشعبة: .....

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 1، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		
القيمة المنزلية للرقم 2 الموضح بالصورة جانباً ، هي :		
مئات	عشرات	أحاد
8	2	1
A	2	
B	200	
C	20	

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 2 إلى 2، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (2)

مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

قيمة الرقم 5 هي \_\_\_\_\_ مئات أو \_\_\_\_\_

قيمة الرقم 7 هي \_\_\_\_\_ عشرات أو \_\_\_\_\_

قيمة الرقم 9 هي \_\_\_\_\_ آحاد أو \_\_\_\_\_